

目 次

はじめに

I 研究の概要

1 研究主題設定の理由	1
2 本年度の研究目的	2
3 研究の計画	2
4 研究の経過	3
5 研究の視点	5
6 授業構想の配慮事項	5
7 授業研究一覧表	7
8 研究の組織	
(1) 研究の組織	9
(2) 平成7年度 プロジェクト研究 指導者	9
(3) 平成7年度 プロジェクト研究員名簿	10
(4) 平成7年度 プロジェクト研究協力員名簿	11
(5) 平成7年度 プロジェクト研究指導案検討及び授業研究会一覧表	12

II 授業改善事例

【国語科の授業改善事例】

○ 小学校国語科における授業改善の方策	13
事例1 一人一人の思いや願いを生かす作文指導（2学年）	15
～書く意欲を高める単元構成と個に応じた支援の工夫～	
事例2 個を生かし、楽しく読み進める説明文の指導（4学年）	25
～文章のQ&Aに着目させて～	

事例3 相手意識・目的意識を明確にして、意欲的に表現する音声言語の指導 ……	35
(4学年)	
～総合単元的学習、「ビデオレター制作」を通して～	
○ 中学校国語科における授業改善の方策 ……	45
事例1 生徒の主体的な学習を促す導入部における指導の工夫 ……	46
～導入部で生徒の関心を高め、単元全体に生かす～	
事例2 表現の工夫とその効果を検討することにより、筆者の考えや想い ……	55
を読み取る指導の工夫	
～キーワードマップの作成を基にした読み取りを通して～	
事例3 読みを通して深まった考えを表現し、成就感を得る学習活動を目指して ……	65
～意見発表会を発展部に取り入れ、意見交換できる活動場面の設定～	
○ 高等学校国語科における授業改善の方策 ……	75
事例1 自ら疑問を見付けながら主体的に読む力を育てる評論の読解指導 ……	76
～プリントによる意見集約を利用しながら～	
事例2 論旨を自分の問題としてとらえる姿勢を身に付けるための読解指導 ……	92
～初めての評論文・小論文学習を通して～	
【算数・数学科の授業改善事例】	
○ 小学校算数科における授業改善の方策 ……	105
事例1 子供自ら問いを見いだす問題解決の授業 ……	107
～第5学年「台形の面積」を通して～	
事例2 相互交流を通して「自分の考え」を深めていく問題解決の授業 ……	117
～第5学年「混み具合」を通して～	
○ 中学校数学科における授業改善の方策 ……	125
事例1 きまりや性質を見だし、文字式で論証する力を育てる授業 ……	127
～第2学年「文字式の利用」を通して～	

事例 2	変量への関心を高め、関数的な見方や考え方を深める授業 ～第 2 学年「一次関数の応用」を通して～	136
事例 3	図形の性質に対する柔軟な見方や考え方を深める授業 ～第 2 学年「三角形の性質」を通して～	144
○	高等学校数学科における授業改善の方策	153
事例 1	三平方の定理を発展させ、余弦定理を導く授業 ～第 1 学年『「三角比」余弦定理』を通して～	155
事例 2	多様な解法を考え、問題を総合的に考察する授業 ～第 3 学年「円と直線の関係」を通して～	166
【英語科の授業改善事例】		
○	中学校英語科における授業改善の方策	185
事例 1	表現意欲を高めるリーディング指導（2 学年）	187
事例 2	ティーム・ティーチングにおけるリーディング指導 ～Top-down readingを中心に～	196
事例 3	トップ・ダウン方式を取り入れたリーディング指導 ～前年度の調査問題を用いて～	204
○	高等学校英語科における授業改善の方策	213
事例 1	読みの授業の段階的なタスク（課題）を通して自己表現を図る指導 ～テキストへの生徒のインタラクションを通して～	215
事例 2	「自立した読み手」の育成を目指した授業 ～伸びるための知識、そして体験～	225
事例 3	問題意識を持つ自立した読み手の育成を目指した授業 ～適切な導入によるスキーマの活性化を通して～	234
Ⅲ	研究のまとめ	243